

Wymagania edukacyjne oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania - fizyka

Zasady ogólne:

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania - na stopień dobry – proste samodzielnie, przy trudniejszych może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela, na stopień bardzo dobry – zadania trudniejsze, złożone wykonuje samodzielnie.
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry (**D**), a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (D+). Uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.
5. Każdy uczeń w miarę swoich możliwości:
 - wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
 - rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
 - planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
 - posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.
 - komunikuje się,
 - wykorzystuje narzędzia matematyki,
 - poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,

- pracuje w zespole.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z fizyki:

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane:

- ustnie,
- pisemnie,
- praktycznie, tzn. w trakcie wykonywania doświadczeń.

2. Wymagania:

- konieczne (K)** określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.
- podstawowe (P)** określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- rozszerzające (R)** określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym z podręcznika, tablic, Internetu.
- dopełniające (D)** określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.
- Dopełniające+ (D+)** określają: wiadomości i umiejętności wykraczające ponad podstawę programową danego etapu kształcenia z fizyki, związane tematycznie z treściami nauczania.

3. Ocenę:

- celującą** otrzymuje uczeń, którego wyniki wskazują, że:

- Wypracował systematycznymi działaniami ocenę bardzo dobrą (sprostał wymaganiom K,P,R,D)
- Wykazuje się posiadaniem wiadomości i umiejętności D+,
- Stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- Formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- Rozwiązuje zadane problemy z fizyki w sposób nietypowy,
- Podejmuje wysiłek pracy dodatkowej zdobywając wysokie oceny z aktywności także pozaszkolnej związanej z przedmiotem,

b) **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje się opanowaniem wiadomości i umiejętności programowych w pełnym zakresie K,P,R,D
- Zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- Świadomie i krytycznie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- Potrafi samodzielnie przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- Podejmuje wysiłek systematycznej pracy zdobywając liczne, wysokie oceny z aktywności,

c) **dobrą** otrzymuje uczeń, którego wyniki wskazują, że:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania - sprostał wymaganiom K, P, R. •
- Poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania prostych zadań lub problemów,
- Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki

- Podejmuje wysiłek systematycznej pracy zdobywając liczne oceny z aktywności,

d) **dostateczną** otrzymuje uczeń, którego wyniki wskazują, że:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania - sprostą wymaganiom K, P.
- Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- Potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- Zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- Podejmuje wysiłek systematycznej pracy zdobywając oceny z aktywności,

e) **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, którego wyniki wskazują, że:

- Ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia - sprostą wymaganiom K.
- Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- Podejmuje wysiłek systematycznej pracy zdobywając oceny z aktywności, podejmuje próby poprawiania swoich wyników w nauce

f) **niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego wyniki wskazują, że:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia - nie sprostą wymaganiom K.
- Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

- Jego wysiłek w systematycznej pracy jest znikomy i nie próbuje poprawiać swoich wyników.

OCENA ŚRÓDROCZNA / ROCZNA NIE JEST WYSTAWIANA W OPARCIU O ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNA OCEN UCZNIĄ.

W semestrze przysługują uczniowi 2 nieusprawiedliwione zgłoszenia np (nieprzygotowanie) zgłaszane zaraz po sprawdzeniu obecności przez podniesienie ręki. Librus źródłowo wstawia w to miejsce znak **np**.

Kartkówka lub sprawdzian, zapowiedziane ustnie (uczeń zapisuje ten fakt w zeszytu) lub przez Librus (terminarz) jest obowiązkowa i uczeń nie może się z niej zwolnić zgłaszając **np**.

Kolejne nieusprawiedliwione zgłoszone nieprzygotowania (powyżej dopuszczalnych dwóch), zostaje zapisane w dzienniku jako **np** (nieprzygotowanie) i będzie obniżał ocenę roczną tak, jakby był oceną **ndst**.

Uczeń nieobecny 5 dni lub dłużej zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją i jeżeli nieobecność jest usprawiedliwiona przez rodzica/prawnego opiekuna (proszę zadbać o wpis do dzienniczka lub zeszytu do fizyki), uczeń jest zwolniony na danej lekcji fizyki z odpowiedzi ustnej oraz pracy pisemnej z zakresu materiału obowiązującego na tej pracy.

- Uczniowi w miejsce oceny za ww pracę nauczyciel tymczasowo wpisuje 0 z informacją o obowiązującym zakresie materiału.
- Uczeń ustala po lekcji z nauczycielem termin pisania zaległej pracy i dopilnowuje przygotowania się na tę pracę. •
- Uczeń, który nie dopilnuje tego obowiązku odpowiada ustnie na danej lekcji z materiału zaległej pracy pisemnej. Nie przysługuje mu

wówczas prawo zgłoszenia np. z tego materiału.

7. Należy zadbać o **poprawę ocen na bieżąco**. Poprawa ocen nie będzie możliwa w ostatnim okresie przed wystawianiem ocen.

5

8. **Uczeń otrzymuje „+” za aktywny udział w lekcji, tzn.:**

- **Zgłaszanie** się w celu podjęcia próby wypowiedzi na dany temat (nie stawiam minusów za błędy w wypowiedzi),

Zgłaszanie się do zaproponowanych przez nauczyciela innych działań związanych z tematem lekcji.

9. Zdobywane „+” zapisywane są przez nauczyciela. Uczeń jest na bieżąco informowany o zdobytym plusie. Uczeń ma prawo zapytać pod koniec lekcji ile zdobył łącznie plusów za ww aktywności.

- **Za 5 plusów** wpisywana jest Librusa ocena bdb w kategorii „aktywność”.

10. **Uczeń otrzymuje „-” za:**

- Brak umiejętności odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie, przez nieuwagę ucznia (przeszkadzanie podczas lekcji, rozmowy, braki skupienia, nieśledzenie toku lekcji),

Odmowę na zaproszenie do podjęcia próby odpowiedzi lub wykonania zadania.

Uczeń jest ustnie informowany o wystawionym minusie i o przyczynie jego wpisania. Uczeń ma prawo zapytać pod koniec lekcji ile ma łącznie minusów.

6

- **3 minusy zastępowane są w Librusie oceną ndst w kategorii „praca na lekcji”.**
- **Ocena za minusy nie podlega bezpośredniej poprawie.**
- **Uczeń może poprawić swoje wyniki poprzez zmianę swojego postępowania i aktywność na kolejnych lekcjach (pkt 8,9).**

13. **Uczeń nie przynosi na lekcję fizyki podręcznika.**

15. Uczeń zajmuje stałe, wyznaczone przez nauczyciela miejsce w ławce i zachowuje stosowne środki ostrożności w kontaktach z pozostałymi uczniami.

16. **Uczeń ma obowiązek zawsze mieć na lekcji fizyki:**

- **podpisany zeszyt przedmiotowy w kratkę 60 lub 80 kartkowy,**
- **własne przybory do pisania oraz rysowania wraz z zapasowymi materiałami**