

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – HISTORIA

1. **Ocenianie obejmuje:** wiedzę merytoryczną z zakresu podstawy programowej; umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce (ćwiczenia z tekstem źródłowym, ilustracją, mapą); aktywność na lekcjach oraz na dodatkowych zajęciach, konkursach, projektach lub innych formach pracy związanych z historią i wychowaniem patriotycznym; postawę patriotyczną.

2. Uczeń na lekcjach powinien posiadać **pomoce dydaktyczne** – podręcznik, zeszyt/y oraz przybory do pisania (długopis oraz zakreślacze i cienkopisy w kolorze zielonym i czerwonym).

3. **Poprawa sprawdzianów** odbywać się będzie w formie pisemnej bądź ustnej (w zależności od ilości osób uczestniczących w poprawach oraz od indywidualnych potrzeb ucznia określanych przez nauczyciela). Ocena sprzed poprawy nie będzie brana pod uwagę podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

4. Uczeń ma prawo do **poprawy każdej oceny**. Nauczyciel decyduje o formie poprawy.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy na lekcji uczeń w czasie poprawy powinien przygotować się z bieżącego tematu, którego ta praca dotyczyła.

Poprawa oceny z aktywności odbywać się będzie na takich samych zasadach, jak jej uzyskiwanie – poprzez systematyczną i aktywną pracę na kolejnych lekcjach historii.

5. **Praca na lekcji** podlega ocenie. Uczniowie pracując indywidualnie są oceniani pod kątem zrozumienia polecenia, właściwego wykorzystania materiałów, udzielenia prawidłowych odpowiedzi, wkładu pracy włożonego w wykonanie zadania, efektywnego wykorzystania czasu. Nauczyciel odpytuje wyznaczoną osobę lub osoby i tylko one otrzymują ocenę.

W trakcie pracy grupowej ocenie podlega: zrozumienie polecenia, właściwe wykorzystanie materiałów, udzielenie prawidłowych odpowiedzi, współpraca w grupie, umiejętność rozdzielania pracy, wkład pracy włożony w wykonanie zadania, efektywne wykorzystanie czasu. Od nauczyciela zależy, czy ocenę za pracę otrzyma cała grupa, czy też osoba referująca. Jeśli za pracę oceniania będzie cała grupa, nauczyciel może zindywidualizować oceny ze względu na zaobserwowany wkład pracy w czasie rozwiązywania problemu.

W czasie zajęć z **wykorzystywaniem metod aktywnych** uczniowie nie zawsze będą podlegali ocenianiu. Zależy to będzie od charakteru metod aktywnych, omawianego tematu oraz innych czynników. Nauczyciel podejmuje decyzję, kiedy praca na lekcji podlega ocenie, a kiedy nie.

7. Za **aktywność na lekcji** uczniowie mogą otrzymywać plusy. Po uzyskaniu pięciu plusów następuje wpis oceny bardzo dobrej do dziennika lekcyjnego. Za 4 plusy i 1 minus, ocenę dobrą itd. Za niepodejmowanie aktywności mimo próśb nauczyciela, uczniowie będą karani minusami wpisywanymi do osobnego notatnika. Po otrzymaniu pięciu minusów nauczyciel wpisze uczniowi ocenę niedostateczną z aktywności.

8. Każdy uczeń jest zobowiązany do napisania **zaległych sprawdzianów** (można to zrobić na dyżurach nauczycielskich lub w wyjątkowych sytuacjach w trakcie lekcji). O pisaniu zaległych kartkówek decyduje nauczyciel (po uprzednim poinformowaniu ucznia o takiej konieczności). Na samodzielne zgłoszenie do ucznia ma 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Jeśli nie zrobi tego w tym czasie, nauczyciel może poprosić go o uzupełnienie braków na dowolnej lekcji w dowolnym późniejszym terminie.

9. Uczniowie klas 5-7 zobowiązani są do **zachowania uzupełnionych zeszytów do historii**. Wynika to z ewentualnej potrzeby użycia ich w klasie 8, gdy odbywać się będą lekcje powtórzeniowe. Uczniowie będą mieli wtedy możliwość korzystania ze starych zeszytów.

10. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego znajdują się w Statucie Szkoły Podstawowej nr 92 w Krakowie w §34.

#### **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** opanował zakres umiejętności i wiedzy z podstawy programowej, a nawet wybiega poza te wytyczne, poszerzając swą wiedzę pracą dodatkową, jest twórczy i w aktywny sposób udziela się na bieżących lekcjach, w trakcie koła historycznego, bierze z sukcesami udział w konkursach przedmiotowych, wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, wyciąga samodzielnie wnioski w czasie pracy na nowym materiale, syntetyzuje, analizuje, ma krytyczny stosunek do poznanych treści, w sposób logiczny przeprowadza wnioskowanie przyczynowo-skutkowe, samodzielnie formułuje pytania i rozwiązuje problemy, swobodnie posługuje się bazą pojęciową przedmiotu, ma wzorcowy język wypowiedzi ustnych i pisemnych, jego wnioski są przemyślane i odkrywcze, doskonale organizuje i planuje swoją pracę, dokonuje selekcji i hierarchizacji poznanych wiadomości.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:** aktywnie pracuje i wspiera innych uczniów w zespole, wpływa pozytywnie na aktywność klasy, opanował zakres umiejętności i wiedzy z podstawy programowej, poprawnie rozumie, posługuje się zdobytą wiedzą, poprawnie interpretuje teksty źródłowe z danego poziomu, dostrzega przydatność danego materiału źródłowego, zna przyczyny i skutki wydarzeń historycznych, zna postaci historyczne obowiązkowe w danym zakresie i potrafi określić ich wyjątkową rolę dziejową, jest aktywny i wykazuje postępy w nauce na przestrzeni czasu pracy.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:** opanował w stopniu dobry informacje zawarte w podstawie programowej, analizuje samodzielnie teksty źródłowe i potrafi wyciągać z nich wnioski, zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcjach, prawidłowo posługuje się terminologią historyczną, zna podstawowe postaci historyczne oraz datację przełomowych wydarzeń, inspirowany i prowadzony przez nauczyciela potrafi radzić sobie z problemami.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:** opanował materiał z zakresu podstawy programowej w stopniu zadowalającym, wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji, dostrzega podstawowe wnioski przyczynowo-skutkowe, formułuje krótkie i logiczne wypowiedzi na danych temat, wykonuje proste zadania pisemne, nie wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach, ale podczas pracy w grupie i pod kierunkiem nauczyciela, angażuje się i jego praca jest poprawna, prowadzi zeszyt przedmiotowy, zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:** ma braki w podstawowych umiejętnościach i wiadomościach, ale z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi, w minimalnym stopniu opanował wiadomości omawiane na lekcji, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć historycznych, ale z pomocą nauczyciela, szereguje wydarzenia w ciągu chronologiczne, jednak ma problemy z datacją, posługuje się podręcznikiem, atlasem, zeszytem ćwiczeniowym.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:** nie opanował materiału z zakresu podstawy programowej, nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału omawianego na lekcjach, nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, nie przejawia zainteresowania treściami zajęć, nie chce współpracować z nauczycielem w celu poprawy swojej sytuacji szkolnej, nie wykonuje nawet prostych poleceń, nie opanował umiejętności związanych z podstawowymi zasadami (myślenie przyczynowo-skutkowe itp.), nie rozumie prostych związków zachodzących między faktami historycznymi, nie wykazuje się aktywnością w sposób pozytywny i świadczący o chęci poprawy swojej sytuacji szkolnej.