

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły SP 92 w Krakowie

Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji, co oznacza:

1. posiadanie systematycznie prowadzonego zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń, po każdej nieobecności na lekcji należy mieć uzupełnione braki. Brak zeszytu lub ćwiczeń nie zwalnia ucznia z obowiązku notowania podczas lekcji
2. przygotowanie się do odpowiedzi:
 - ustnej z 3 ostatnich lekcji oraz z wypełnianych na lekcjach Kart Pracy
 - pisemnej - kartkówki (obejmują materiał z 1-3 ostatnich lekcji oraz materiał z rozwiązywanych podczas lekcji Kart Pracy)
3. przygotowanie się do sprawdzianów
4. podczas całego roku szkolnego n-l ma prawo sprawdzać wiedzę uczniów z zakresu terminów podstawowych w biologii (o ich zakresie uczniowie są informowani podczas bieżących lekcji)
5. uczeń nieobecny 1-3 dni ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany (oprócz sytuacji nietypowych usprawiedliwionych przez rodziców drogą przez Dziennik)
6. uczeń ma prawo do zgłaszania np. (nieprzygotowanie do odp., brak ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego i innych pomocy do lekcji)/ nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, pracy na lekcji z określoną pomocą dydaktyczną którą należało przynieść na lekcję (wcześniejsza informacja w Terminarzu)
7. po wykorzystaniu limitu np. uczeń otrzymuje za każde kolejne np. ocenę ndst. Przysługują dwa np. na semestr (przy dwóch godz.tyg.) oraz jedno np. (przy jednej godz.tyg.) bez prawa przechodzenia na drugi semestr
8. aktywność na lekcji nagradzana jest "plusami". Za 5 zgromadzonych "plusów" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi z zachowaniem odpowiedniej kultury wypowiedzi, aktywną pracę w grupach oraz w zeszycie ćwiczeń. Brak pracy na lekcji mimo poleceń nauczyciela, niekontrolowanie toku lekcji skutkuje "minusami". Za 5 zgromadzonych "minusów" uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń otrzyma minus z aktywności, jeżeli będzie przeszkadzał w odpowiedzi innych uczniów lub w wypowiedzi nauczyciela i kiedy poproszony o odpowiedź na zadany temat nie będzie znał odpowiedzi w wyniku własnej negatywnej aktywności. Dotyczy to również nowego materiału wprowadzanego na lekcji. Uczniowie notują plusy w tabeli w zeszycie przedmiotowym z datą konkretnej lekcji i są zobowiązani do uzupełnienia podpisu każdego plusa przez n-la pod koniec każdej lekcji. Plusy niepodpisane przez n-la nie będą uwzględniane do oceny. Minusy wpisuje nauczyciel. Nauczyciel ma także prawo do wpisywania plusów i minusów podczas lekcji do Dziennika. Uczeń może także podczas zajęć otrzymać pełną ocenę z aktywności (skala 1-6)
9. uczeń nieprzygotowany do odpowiedzi pisemnej lub ustnej, nieposiadający podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń zgłasza ten fakt zawsze na początku lekcji (np.). Po rozpoczęciu lekcji i sprawdzeniu obecności zgłoszenia takie nie będą brane pod uwagę - konsekwencją będą oceny ndst.
10. UCZEŃ Z OCENĄ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ: 5- UZYSKUJE OCENY BIEŻĄCE Z PRZEWAGĄ OCEN 5, NIELICZNE OCENY 4/ UCZEŃ Z OCENĄ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ 6- UZYSKUJE OCENY BIEŻĄCE Z PRZEWAGĄ OCEN 6, NIELICZNE OCENY 5
11. Poprawa ocen bieżących:
 - ocena bieżąca ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej może podlegać **jednorazowej** poprawie w terminie do 2 tygodni po jej wpisaniu do Dziennika przez n-la, podczas godziny dostępności lub lekcji (decyduje nauczyciel). W Dzienniku pozostają obie oceny. Po upływie tego terminu n-l nie umożliwi poprawy, chyba że umówił się z uczniem na inny termin.

- uczeń jest zobowiązany poprawić wynik sprawdzianu i kartkówki w przypadku nb (nieobecności) w terminie do 2 tygodni po oddaniu wyników prac przez n-la, po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo do decydowania o terminie tej poprawy przez ucznia. Poprawa ocen przez ucznia musi uwzględniać terminy wystawiania proponowanych i ostatecznych ocen śródrocznych i rocznych. **Minusy i plusy, oceny z aktywności zdobywane podczas lekcji nie podlegają poprawie.**

12. Ocena śródroczna, roczna oraz końcowa- OCENA TA NIE JEST ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNA, na koniec okresu I i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, ucznia obowiązuje systematyczna nauka w czasie całego roku szkolnego. Na ocenę roczną składają się oceny uzyskiwane przez ucznia w czasie całego roku szkolnego (dwa okresy)

13. W czasie wprowadzenia zdalnego /hybrydowego nauczania obowiązują dodatkowe zasady pracy i oceniania uczniów zgodne z zapisem w Statucie Szkoły.

14. Tryb i warunki ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określa Statut Szkoły/ Rozdział 6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego §45

15. Tryb i warunki odwoływania się od rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jeśli została ustalona niezgodnie z przepisami określa Statut Szkoły/ Rozdział 6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego § 49.

16. Tryb i warunki przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określa Statut Szkoły/Rozdział 6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego § 47.

17. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał niedostateczną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć. Tryb i terminy egzaminu poprawkowego określa Statut Szkoły/ Rozdział 6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego § 48.

nauczyciel
Anna Przybyłowicz