

Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji wczesnoszkolnej.

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz postępy czynione przez ucznia. Oceny bieżące wyrażane są w stopniach w skali 1-6, zaś ocena śródroczna i roczna są ocenami opisowymi.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom informacji zwrotnej o postępach, trudnościach oraz uzdolnieniach specjalnych,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji, metod pracy.

W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają:

- mówienie i słuchanie (np. kilkudzaniowe wypowiedzi, opowiadanie, recytacja, odpowiedzi na pytania, zasób słownictwa)
- czytanie i praca z tekstem,
- pisanie (np. kaligrafia, ortografia, samodzielne tworzenie tekstów, prace domowe, kartkówki, sprawdziany),
- gramatyka,
- liczenie,
- wykorzystanie umiejętności matematycznych w praktyce,
- elementy geometrii,
- stopień poznania środowiska przyrodniczego,
- prace plastyczno-techniczne, inne wytwory pracy ucznia
- zaznajomienie się ze środowiskiem komputerowym i wykonywanie prac w poznanych programach,
- aktywność, zaangażowanie, samodzielność, wkład pracy i doprowadzanie pracy do końca,
- zeszyt przedmiotowy (obowiązkowy)- przy jego ocenie bierze się pod uwagę: kompletność notatek, estetykę prowadzenia.

Kontrola osiągnięć uczniów odbywa się poprzez:

- obserwację uczniów,
- karty pracy,
- sprawdziany,
- testy,
- kartkówki,
- analizę wytworów pracy,
- zadania praktyczne,
- samokontrolę.

Przy ustalaniu oceny z prac pisemnych we wszystkich klasach stosuje się następująca zasadę:

Powyżej wymagań programowych	celujący - 6
85%-100%	bardzo dobry - 5
70% - 84%	dobry - 4
55% - 69%	dostateczny - 3
40% - 54%	dopuszczający - 2
0% - 39%	niedostateczny - 1

Uczeń ma obowiązek:

- posiadania systematycznie prowadzonego zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, po każdej nieobecności należy mieć uzupełnione braki,
- przygotowywać się do sprawdzianów, które w razie nieobecności należy napisać w innym terminie,
- uzupełnić zaległości wynikające z nieobecności.

Uczeń ma prawo:

- poprawić każdą ocenę,
- zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.

W czasie wprowadzenia zdalnego, hybrydowego nauczania obowiązują dodatkowe zasady pracy i oceniania uczniów zgodnie z zapisem w statucie szkoły.

